

LA PLACE DES THÉMATIQUES LIÉES À LA RURALITÉ DANS LES THÈSES SOUTENUES ET EN COURS DANS LES ENSA-P



Xavier Guillot

Professeur à l'ENSA Marseille - Architecte et docteur en urbanisme et aménagement
Chercheur au laboratoire Project[s] – Membre fondateur du réseau PERS

Rémi Junquera

Chargé de recherche - Architecte et docteur en architecture - Enseignant-contractuel à l'ENSA Marseille
Chercheur-associé au laboratoire Project[s]



INTRODUCTION

D' « Espace rural & projet spatial » à « Perspectives Rurales »

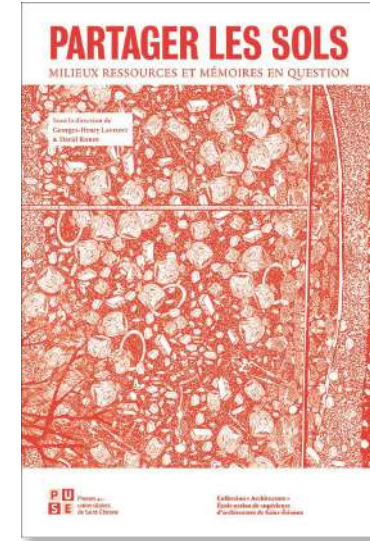
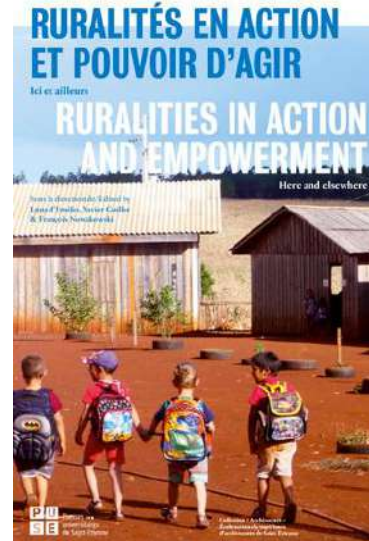
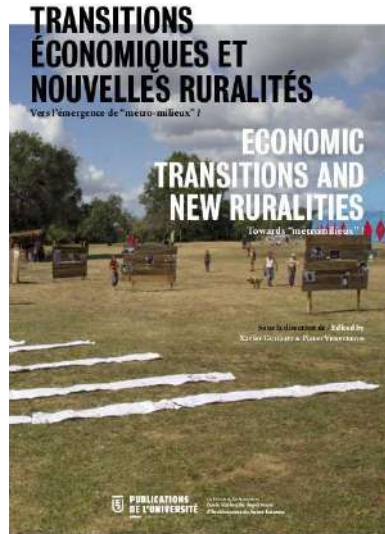
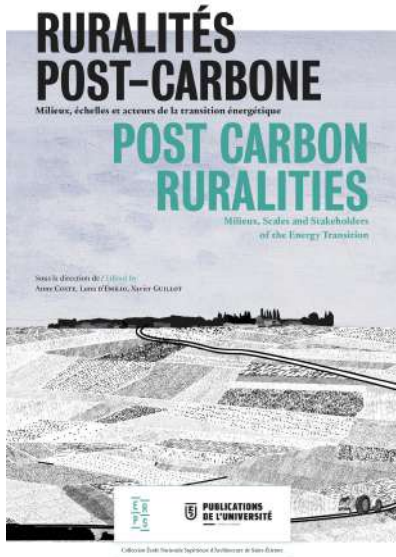
Renouveler les outils du projet spatial à partir des enjeux propres aux milieux ruraux



INTRODUCTION

D' « Espace rural & projet spatial » à « Perspectives Rurales »

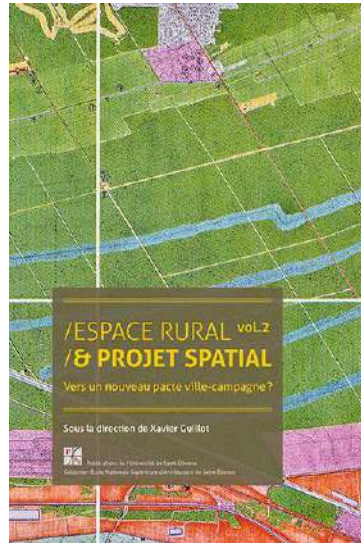
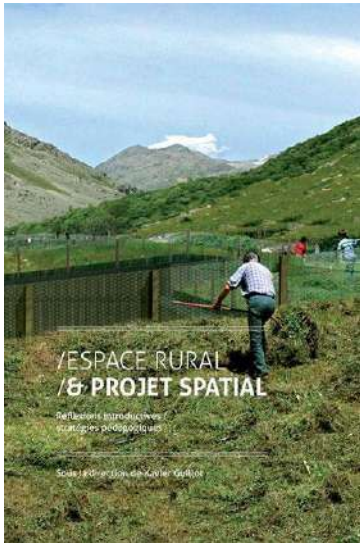
Penser la crise environnementale, en relever les défis à partir des milieux ruraux



INTRODUCTION

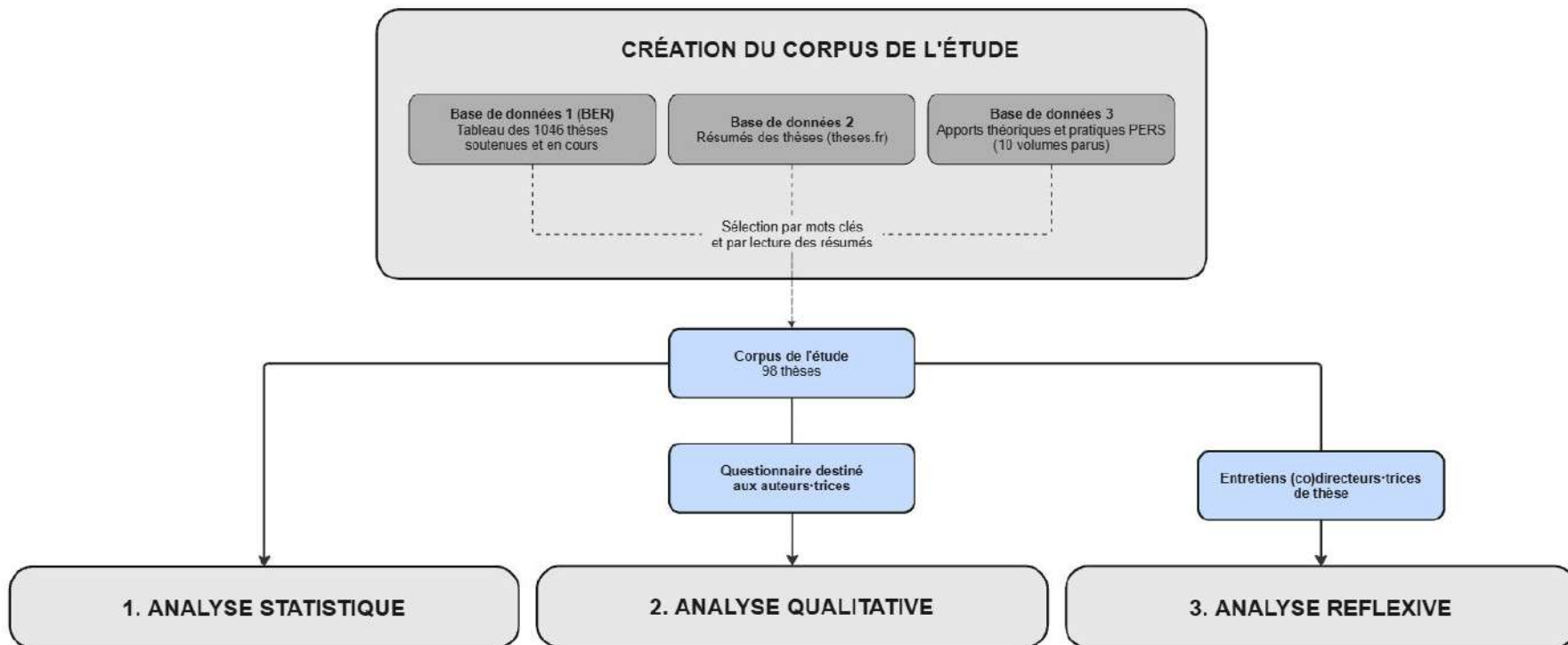
D' « Espace rural & projet spatial » à « Perspectives Rurales »

Du statut de l'architecte et du renouvellement des pratiques de projet dans les milieux ruraux



INTRODUCTION

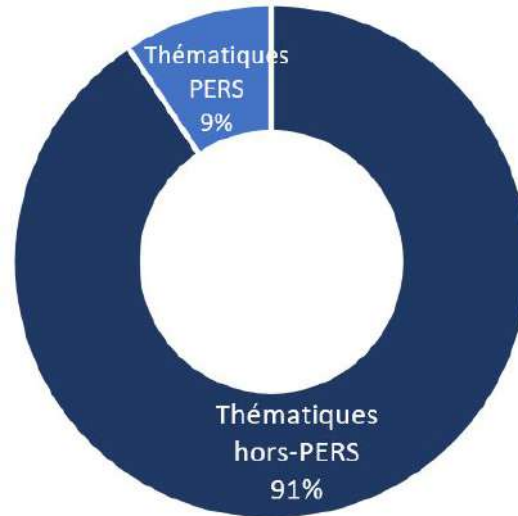
Création du corpus de l'étude



1. ANALYSE STATISTIQUE À PARTIR DU CORPUS DE L'ÉTUDE

1. ANALYSE STATISTIQUE À PARTIR DU CORPUS DE L'ÉTUDE

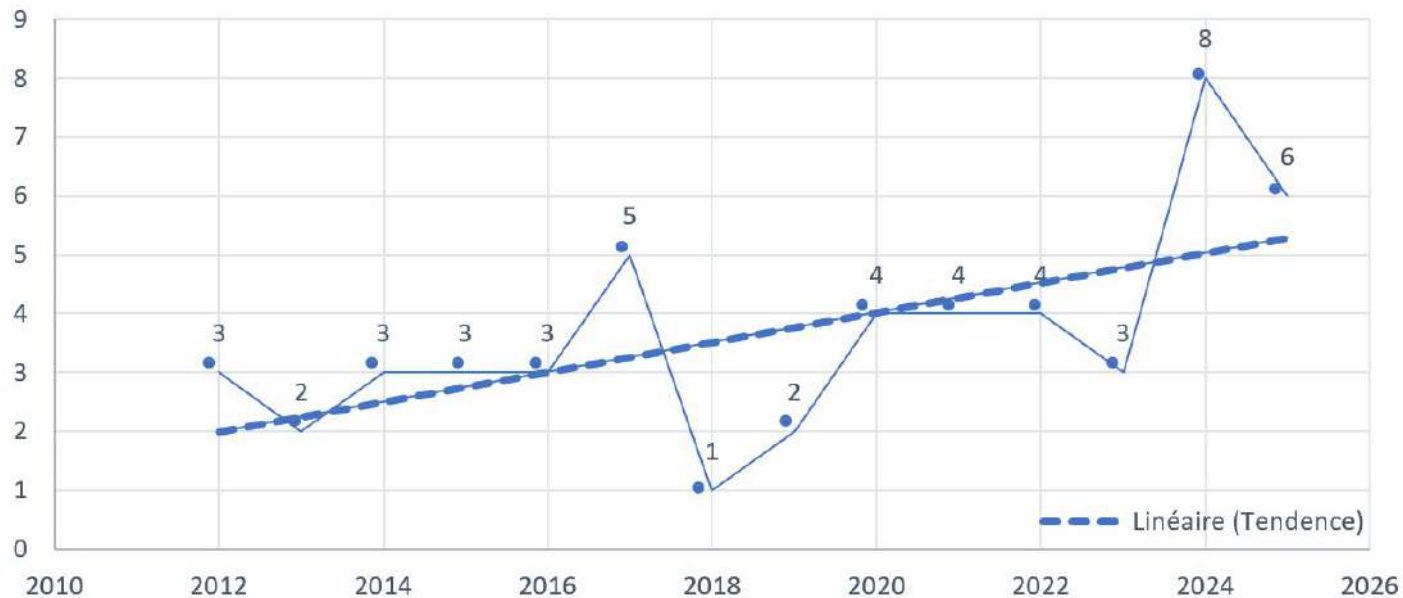
Résultats éclairants : 9% des thèses ont des thématiques rurales et/ou territoriales



*Pourcentage des thèses thématisées PERS
par rapport à l'ensemble des thèses*

1. ANALYSE STATISTIQUE À PARTIR DU CORPUS DE L'ÉTUDE

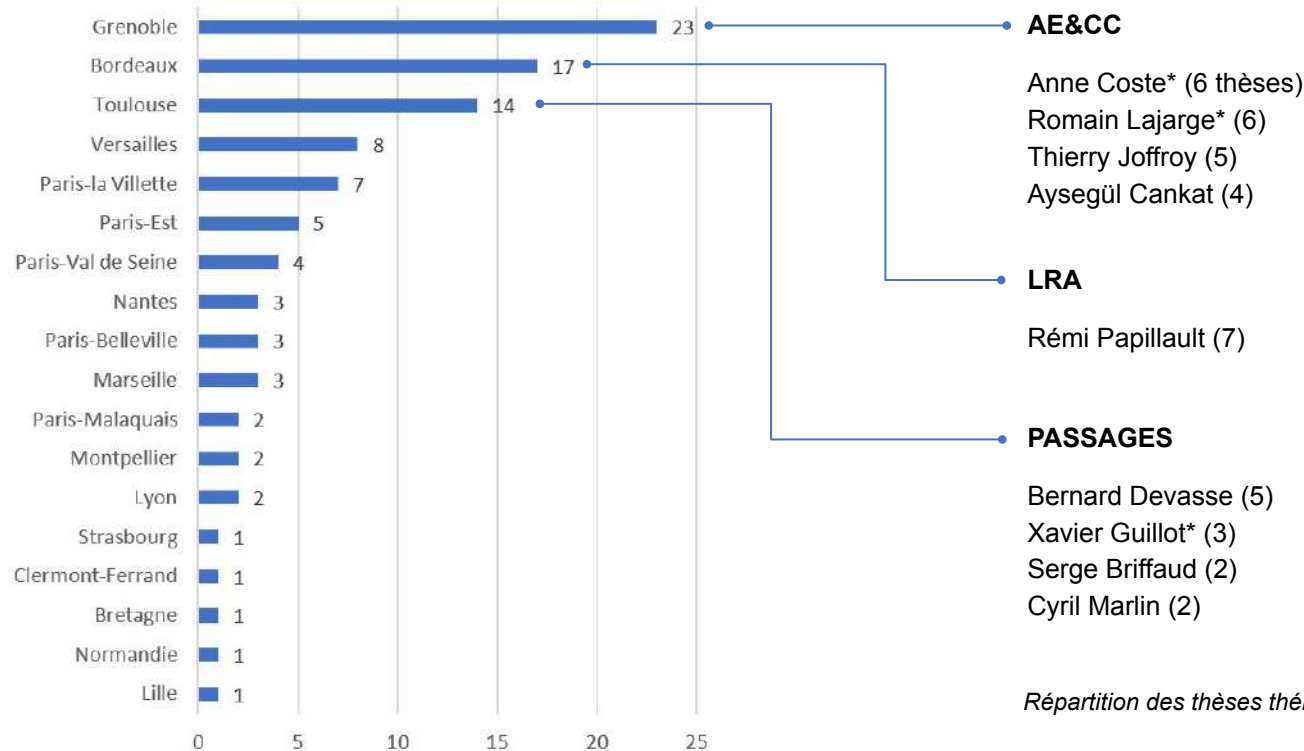
Résultats éclairants : un intérêt grandissant pour les thématiques rurales et territoriales



*Évolution du nombre de thèses soutenues
thématisées PERS entre 2012 et 2025*

1. ANALYSE STATISTIQUE À PARTIR DU CORPUS DE L'ÉTUDE

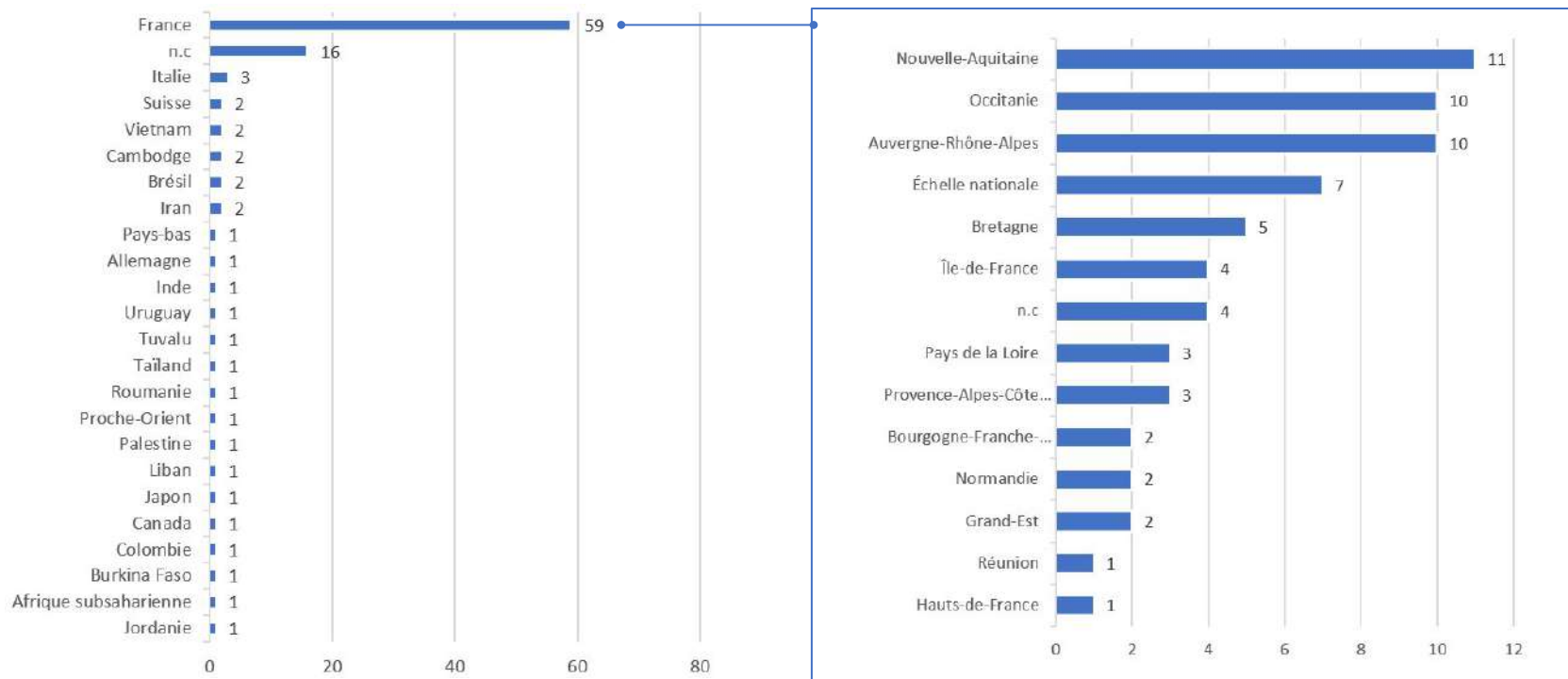
Résultats éclairants : en tête des ENSA-P : Grenoble, Bordeaux, Toulouse



Répartition des thèses thématiques PERS par rapport aux ENSA

1. ANALYSE STATISTIQUE À PARTIR DU CORPUS DE L'ÉTUDE

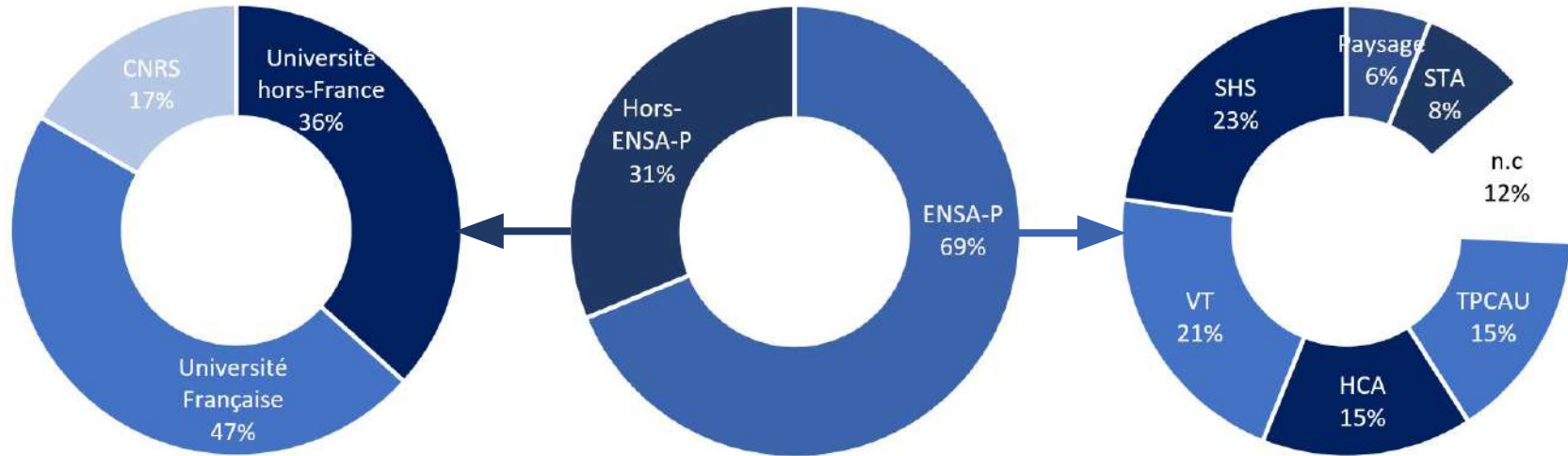
Résultats éclairants : un partage équitable des terrains d'étude entre la France et l'étranger



Situation géographique des cas d'étude des thèses

1. ANALYSE STATISTIQUE À PARTIR DU CORPUS DE L'ÉTUDE

Résultats exploratoires : rapport entre les thèses (co)dirigées par des professeurs en ENSA-P ou hors-ENSA-P



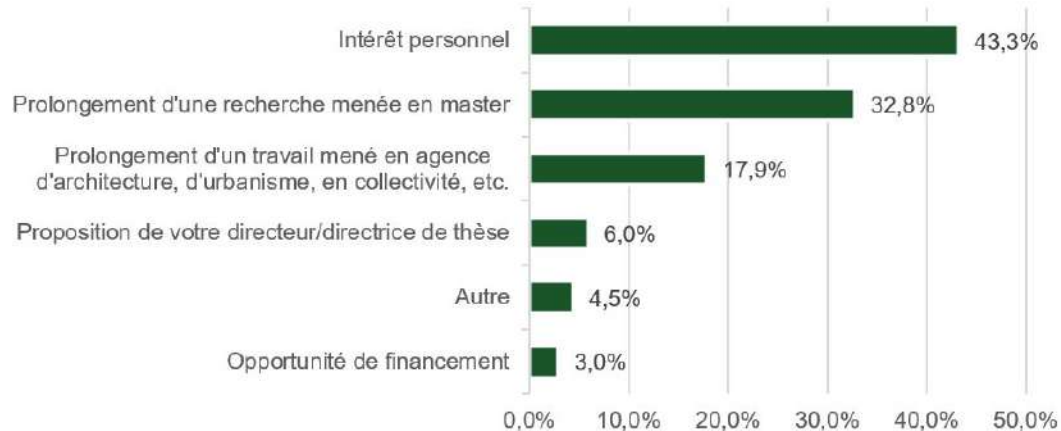
Rapport entre les thèses (co)dirigées par des professeurs en ENSA-P ou hors-ENSA-P

2. ANALYSE QUALITATIVE À PARTIR D'UN QUESTIONNAIRE

2. ANALYSE QUALITATIVE À PARTIR D'UN QUESTIONNAIRE

Des thématiques de recherche portées par des intérêts personnels et/ou pour prolonger des études menées en master

NOTE : parmi les 98 thèses du corpus, 38 répondant.e.s ont participé à l'étude, soit 39% des auteurs·trices de thèses

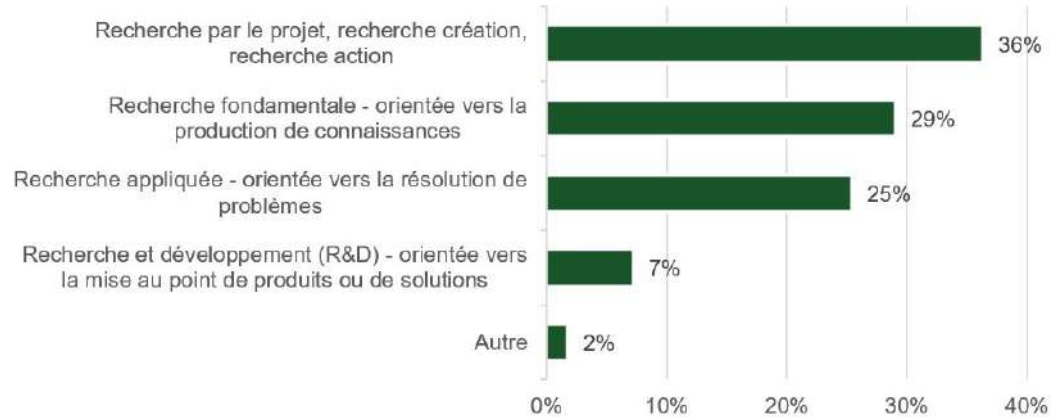


Pourquoi et comment avez-vous choisi de travailler sur les thématiques rurales, territoriales dans votre thèse ?

2. ANALYSE QUALITATIVE À PARTIR D'UN QUESTIONNAIRE

Un équilibre entre recherche fondamentale, recherche appliquée et recherche par le projet

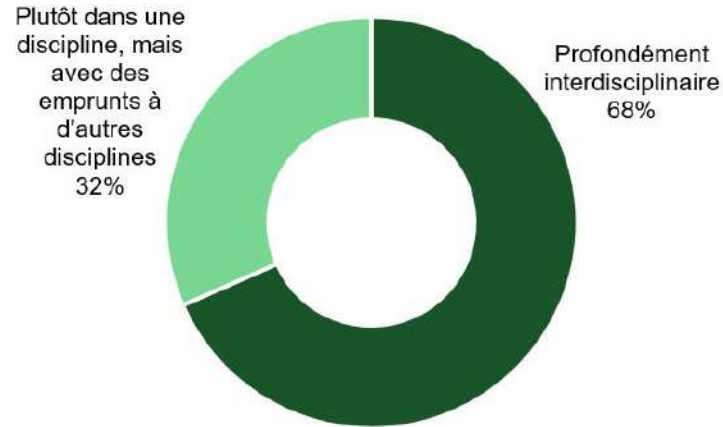
NOTE : presque 40% des répondants cochent plusieurs genres concernant leur thèse



Quel genre de recherche votre thèse semble-t-elle se rattacher le mieux ?

2. ANALYSE QUALITATIVE À PARTIR D'UN QUESTIONNAIRE

L'interdisciplinarité fortement marquée dans les thèses



Diriez-vous que votre thèse est profondément interdisciplinaire, plutôt dans une discipline, mais avec des emprunts à d'autres disciplines ou fidèle à une seule discipline (architecture, sociologie, etc.) ?

2. ANALYSE QUALITATIVE À PARTIR D'UN QUESTIONNAIRE

La géographie, l'urbanisme et le paysage comme disciplines complémentaires

Géographie	24	17,0%
Urbanisme	21	14,9%
Paysage	18	12,8%
Social	15	10,6%
Anthropologie	11	7,8%
Science politique	9	6,4%
Humanité environnementale	10	7,1%
Agriculture	9	6,4%
Ethnologie	6	4,3%
Économie	6	4,3%
Droit et science juridique	4	2,8%
Écologie scientifique	3	2,1%
Sciences de l'ingénieur	2	1,4%
<i>Histoire</i>	2	1,4%
<i>Sciences territoriales</i>	1	0,7%
Archéologie	0	0,0%
Sciences de la nature	0	0,0%

Hormis l'architecture, à quelle(s) discipline(s) votre thèse se rattache-t-elle le plus ?

2. ANALYSE QUALITATIVE À PARTIR D'UN QUESTIONNAIRE

La prédominance d'outils et de méthodes de recherche axés sur le terrain et les acteurs

	Entretiens	32	12,2%
	Observation de terrain	32	12,2%
	Étude de cas	30	11,5%
	Cartographie, SIG	24	9,2%
	Observation participante, immersion ethnographique	21	8,0%
	Analyse de texte	21	8,0%
	Projet : production graphique, dessins, relevés, schémas, plans	21	8,0%
	Dépouillement d'archives	17	6,5%
	Analyse iconographique ou matérielle	15	5,7%
	Création de base de données	11	4,2%
	Expérimentations, tests, essais	11	4,2%
	Comparaisons interculturelles	7	2,7%
	Questionnaires, sondages, statistiques	6	2,3%
	<i>Science ouverte, participatives</i>	5	1,9%
	Modélisation 3D informatique	2	0,8%
	Prototypage	3	1,1%
	<i>Méthodologie visuelle, Approche qualitative</i>	1	0,4%
	<i>Ateliers</i>	1	0,4%
	<i>Construction (ateliers étudiants : Summerschool), Échelle 1:1, Conférences</i>	1	0,4%
	<i>Méthode de l'enquête, Méthode d'écriture de "brèves" (textes courts associés à une photographie), Écriture collective</i>	1	0,4%
	Intelligence artificielle	0	0,0%

Quels outils et méthodes avez-vous employé / employez-vous pour votre thèse ?

3. ANALYSE RÉFLEXIVE À PARTIR DU CONTENU DES THÈSES SÉLECTIONNÉES

3. ANALYSE RÉFLEXIVE À PARTIR DU CONTENU DES THÈSES SÉLECTIONNÉES

Famille de thèses n°1 (36 thèses)

Sur les dynamiques de transformations des espaces ruraux et les formes d'actions à l'échelle territoriale, dans l'optique de faire valoir la diversité des démarches professionnelles et actions citoyennes.

Objectifs visés

- Investiguer les différentes échelles et formes de représentation territoriale de l'espace rural dans une visée transdisciplinaire ;
- Renouveler les outils conceptuels et méthodologiques du projet spatial associant la transdisciplinarité des savoirs.

Principaux champs disciplinaires associés

Sciences territoriales, paysage, médiation, ingénierie territoriale, sociologie de l'action publique, agronomie, épistémologie du projet spatial

3. ANALYSE RÉFLEXIVE À PARTIR DU CONTENU DES THÈSES SÉLECTIONNÉES

Famille de thèses n°2 (27 thèses)

Sur le renouvellement des modes de conception architecturale et de mise en œuvre dans les milieux ruraux, mobilisant les potentiels de ressources dans une visée non extractiviste.

Objectifs visés

- Investiguer les dynamiques d'acteurs et de réseaux à l'œuvre dans la transformation de l'habiter en milieu rural dans une optique écologique ;
- Inventorier des stratégies de projet situées et transcalaires, du micro au macro et inversement.

Principaux champs disciplinaires associés

Filière constructive, architecture, pensée des systèmes, écologie de la construction, revitalisation, développement local.

3. ANALYSE RÉFLEXIVE À PARTIR DU CONTENU DES THÈSES SÉLECTIONNÉES

Famille de thèses n°3 (35 thèses)

Sur les conséquences du régime anthropocentrique dans la transformation des milieux ruraux : les nouvelles formes d'habitabilité qui se dessinent à l'aune du nouveau régime climatique.

Objectifs visés

- Investiguer les reconfigurations à l'œuvre et les stratégies d'aménagement dans une visée interdisciplinaire ;
- Identifier de nouveaux outils et pratiques de projet pour répondre à ce nouveau régime d'incertitude.

Principaux champs disciplinaires associés

Éthique de l'environnement, humanités environnementales, études pluriverselles, anthropologie de la nature, post-développement, sciences de l'anthropocène.

CONCLUSION

CONCLUSION

- Sur la place des thématiques liées à la ruralité dans le paysage de la recherche en ENSA-P
- Sur l'ancrage disciplinaire pluriel des thèses, et l'articulation de savoirs dispensés en école d'architecture sur les thématiques
- Sur les méthodes dominantes de recherche à l'œuvre : pour une forme de porosité entre recherche fondamentale et recherche appliquée
- Sur les apports et les limites des recherches sur la thématique de la ruralité

MERCI DE VOTRE ATTENTION